****

**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**INSTRUMEN**

**PENGESANAN MURID BERMASALAH**

**DALAM PEMBELAJARAN**

**(LINUS TEGAR)**

**ARAHAN**

1. Instrumen ini mengandungi 11 halaman

2. Instrumen ini disertakan bersama MANUAL

3. Sila baca Manual tersebut sebelum menggunakan instrumen ini

**BAHAGIAN PENDIDIKAN KHAS**

**APRIL 2011**

**INSTRUMEN PENGESANAN MURID BERMASALAH DALAM PEMBELAJARAN**

**BAHAGIAN A : MAKLUMAT MURID**

Arahan : Tandakan √ atau tulis pada petak yang disediakan.

1. Nama murid :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Jantina : 3. Etnik :

|  |  |
| --- | --- |
| Melayu |  |
| Cina |  |
| India |  |
| Bumiputra Sabah |  |
| Bumiputra Sarawak |  |
| Bumiputra Orang Asli |  |
| Lain-lain |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Lelaki |  |
| Perempuan |  |

1. Adakah murid ini mempunyai masalah fizikal

|  |  |
| --- | --- |
| Ya |  |
| Tidak |  |

Jika ‘Ya’, nyatakan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tarikh Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. No. KP/Sijil Lahir: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Tahun persekolahan semasa: 8. Murid mengikuti program :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahun | √ | Nama Kelas |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | YA | TIDAK |
| Prasekolah/Tadika |  |  |
| LINUS |  |  |
| Pemulihan Khas |  |  |

9. Kategori LINUS Tegar:

|  |  |
| --- | --- |
| Literasi |  |
| Numerasi |  |
| Literasi dan Numerasi |  |

10. Kedatangan ke sekolah :

|  |  |
| --- | --- |
| Baik (> 90%) |  |
| Memuaskan (70-89 %) |  |
| Sederhana (50-69%) |  |
| Lemah (0-49%) |  |

11. Keputusan Ujian Akhir Tahun :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| Bahasa Malaysia |  |  |  |  |  |
| Bahasa Inggeris |  |  |  |  |  |
| Matematik |  |  |  |  |  |
| Sains |  |  |  |  |  |
| Kemahiran Hidup |  |  |  |  |  |
| Pend. Islam/Moral |  |  |  |  |  |
| P.Jasmani & Kesihatan |  |  |  |  |  |
| Muzik |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. Pendapatan ibubapa/penjaga  Sebulan | >RM5000 |  |
| RM4000 – RM5000 |  |
|  | RM3000 – RM4000 |  |
|  | RM2000 – RM3000 |  |
|  | RM1000 – RM2000 |  |
|  | <RM1000 |  |

13. Latar Belakang Pendidikan Ibu Bapa (tandakan / pada petak yang berkaitan):

|  |  |
| --- | --- |
| Sijil |  |
| Diploma |  |
| Ijazah |  |
| Phd |  |
| Lain-lain:  Nyatakan |  |

14. Sejarah Kesihatan Murid :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Penyakit Kronik | Ada | Tidak |
| Lelah |  |  |
| Asma |  |  |
| Masalah Jantung |  |  |
| Leukimia |  |  |

15. Nama Sekolah :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

16. Lokasi Sekolah : 17. Negeri : 18. Jenis Sekolah

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bandar |  |  | Perlis |  |  | SK |  |
| Luar Bandar |  |  | Kedah |  |  | SJKC |  |
|  |  |  | Pulau Pinang |  |  | SJKT |  |
|  |  |  | Perak |  |  | SKM |  |
| 19. Daerah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | Selangor |  |  |  |  |
|  |  |  | WP Kuala Lumpur |  |  |  |  |
|  | |  | Negeri Sembilan |  |  |  |  |
|  |  |  | Melaka |  |  |  |  |
|  |  |  | Johor |  |  |  |  |
|  |  |  | Pahang |  |  |  |  |
|  |  |  | Terengganu |  |  |  |  |
|  |  |  | Kelantan |  |  |  |  |
|  |  |  | Sarawak |  |  |  |  |
|  |  |  | Sabah |  |  |  |  |
|  |  |  | WP Labuan |  |  |  |  |
|  |  |  | WP Putrajaya |  |  |  |  |

20. Kategori Tegar : 21. Gred Sekolah

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Literasi |  |  | A |  |
| Numerasi |  |  | B |  |
|  |  |  | C |  |

Nama Penilai :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tarikh : Tanda Tangan Penilai :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |

**BAHAGIAN B : SENARAI SEMAK DERIA**

Arahan : Tandakan √ pada petak yang sesuai.

**ELEMEN 1 : Tanda-Tanda Masalah Pendengaran**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Ya** |  | **Tidak** |
| 1. | Murid tidak boleh bertindak balas terhadap bunyi | **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Murid tidak boleh mengajuk bunyi yang didengar | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Murid tidak boleh menunjuk arah bunyi yang didengar | **3** |  |  |  |

**ELEMEN 2 : Tanda-Tanda Masalah Penglihatan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Ya** |  | **Tidak** |
| 4. | Murid merapatkan buku ke muka ketika membaca | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. | Bacaan Ujian Snellen E | **5** |  |  |  |
|  | 1. Mata kiri 6/9 atau lebih |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Mata kanan 6/9 atau lebih | **6** |  |  |  |

**ELEMEN 3: Tahap Penguasaan Kemahiran Asas Perkembangan Individu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Ya** |  | **Tidak** |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. | Murid mempunyai masalah dalam bertutur. | **7** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. | Murid tidak boleh menjawab secara lisan soalan kefahaman daripada bahan yang diperdengarkan dalam bahasa yang difahami. | **8** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8. | Murid mengalami masalah tingkahlaku | **9** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. | Murid mempunyai daya tumpuan yang singkat | **10** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10. | Murid tidak boleh mengimbangi diri apabila berjalan di atas garisan lurus. | **11** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11. | Murid menghadapi kesukaran menggunting kertas. | **12** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Murid tidak boleh menyambung titik-titik. | **13** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13. | Murid memerlukan bantuan ketika makan. | **14** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14. | Murid tidak boleh bercerita berpandukan gambar. | **15** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 15. | Murid keliru dengan konsep arah.   1. Kanan atau kiri | **16** |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. ii. Atas atau bawah | **17** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Depan atau belakang | **18** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 16. | Murid menghadapi masalah dengan konsep turutan. | **19** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 17. | Murid sering gopoh semasa bertindak. | **20** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 18. | Murid sering cuai dalam pergerakan. | **21** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Murid sukar menyesuaikan diri dalam pergaulan. | **22** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 20. | Murid sukar menyambut bola besar dalam jarak satu meter. | **23** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 21. | Murid tidak boleh mewarna dalam ruang yang disediakan. | **24** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 22. | Murid tidak boleh berinteraksi dengan rakan-rakan mengenai perkara-perkara semasa di persekitaran. | **25** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 23. | Murid mempunyai masalah rendah diri. | **26** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 24. | Murid tidak mempunyai hubungan mata (*eye contact)* ketika berkomunikasi. | **27** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 25. | Murid sukar mengikut arahan mudah. | **28** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 26. | Murid bermasalah menamakan objek. | **29** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 27. | Kebolehan lisan dalam bahasa yang difahami murid tidak setanding dengan rakan sebaya. | **30** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 28. | Murid menghadapi kesukaran memakai kasut dengan betul | **31** |  |  |  |

**Elemen 4: Tahap penguasaan mengeja, membaca dan menulis**

1. **Mengeja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Ya** |  | **Tidak** |
| 29. | Murid sukar mengeja perkataan mudah. | **32** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 30. | Murid sering mengeja perkataan yang tiada langsung kaitan makna dengan perkataan asal. | **33** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | Murid kerap melakukan kesalahan;   1. Menyusun abjad dalam perkataan | **34** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Menggabung suku kata secara terbalik | **35** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 32. | Murid keliru membezakan bunyi abjad yang hampir sama dalam suku kata. | **36** |  |  |  |

1. **Membaca**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Ya** |  | **Tidak** |
| 33. | Murid ketinggalan dalam kebolehan membaca berbanding rakan sebaya. | **37** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 34. | Kesalahan yang kerap dilakukan oleh murid semasa membaca ialah; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. menggugurkan perkataan; | **38** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. menambah perkataan pada bacaannya | **39** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. melangkau baris | **40** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. menggantikan perkataan | **41** |  |  |  |

1. **Menulis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Ya** |  | **Tidak** |
| 35. | Murid sukar menyalin maklumat dari papan tulis. | **42** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 36. | Tulisan murid sukar dibaca | **43** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 37. | Murid menulis lambat berbanding dengan rakan sebaya. | **44** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 38. | Murid menulis secara terbalik;   1. abjad-abjad tertentu | **45** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. perkataan. | **46** |  |  |  |

**ELEMEN 5 : Tahap Penguasaan Nombor**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Ya** |  | **Tidak** |
| 39. | Murid tidak boleh membezakan konsep banyak dan sedikit. | **47** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 40. | Murid tidak boleh membezakan saiz. | **48** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 41. | Murid tidak mengenal angka 0 hingga 9. | **49** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 42. | Murid tidak boleh membilang dalam lingkungan 10 secara lisan. | **50** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 43. | Murid tidak boleh menulis angka 0 hingga 9. | **51** |  |  |  |

**PEMARKAHAN**

*Lampiran 1*

**BAHAGIAN B**

Lengkapkan skor mengikut Elemen dan buat rumusan di bahagian catatan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |
| **HURAIAN** | **SKOR**  **(Jumlah ‘Ya’)** | | **CATATAN**  **(√ @ X)** | |
| **ELEMEN 1 : Tanda-tanda Masalah Pendengaran** |  | | Berkemungkinan ada masalah pendengaran |  |
| *Ada masalah pendengaran sekiranya skor ‘Ya’ sekurang-kurangnya 1.* |
| Jika ditanda ‘√ ‘ pada catatan, murid perlu dirujuk kepada Audiologis @ Klinik Kesihatan untuk pemeriksaan lanjut. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMEN 2 : Tanda-tanda Masalah Penglihatan** |  | Berkemungkinan ada masalah penglihatan |  |
| *Ada masalah penglihatan sekiranya skor ‘Ya’ sekurang-kurangnya 1.* |
| Jika ditanda ‘√ ‘ pada catatan, murid perlu dirujuk kepada Klinik Kesihatan untuk pemeriksaan lanjut. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMEN 3 : Tahap penguasaan kemahiran asas**  **perkembangan individu.** | |  | Berkemungkinan mempunyai ciri berkeperluan khas | | |  |
| *Berkemungkinan mempunyai ciri murid berkeperluan khas sekiranya skor ‘Ya’ lebih daripada 21.* | |
| **ELEMEN 4 : Tahap penguasaan mengeja, membaca**  **dan menulis** | |  | Berkemungkinan mempunyai ciri berkeperluan khas | | |  |
| *Berkemungkinan mempunyai ciri murid berkeperluan khas sekiranya skor ‘Ya’ lebih daripada 6.* | |
| **ELEMEN 5 : Tahap penguasaan nombor** | |  | Berkemungkinan mempunyai ciri berkeperluan khas | | |  |
| *Berkemungkinan mempunyai ciri murid berkeperluan khas sekiranya skor ‘Ya’ lebih daripada 2.* | |
| Jika semua /@ ketiga-tiga elemen 3,4 dan 5 ditanda ‘ √ ‘, murid perlu dirujuk kepada Pengamal Perubatan untuk pemeriksaan lanjut. | | | | | | |
| **RUMUSAN (Diisi oleh Penilai)** | | | | |
|  |  | | |  |
| Murid berkemungkinan: |  | | |  |
| 1. **tidak** **mempunyai** ciri berkeperluan khas |  | | |  |
| 1. **mempunyai** ciri berkeperluan khas. |  | | |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tandatangan Penilai : |  |  |
|  |  |  |
| Nama : |  |  |
|  |  |  |
| Tarikh : |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Disahkan oleh:  ……………………………....  (GURU BESAR ) | Cop sekolah : |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |